

# JOVES

del Politècnic



**Any XXXVI • Número 58 • Curs 2020/2021**

## *La dona més important de la meua vida, la meua mare.*

La dona més important de la meua vida és la meua mare. Ella és una persona molt important per a mi. Gràcies a ella sóc qui sóc, m'ha ensenyat a ser forta sempre, que mai mai m'he de rendir, els meus valors i que ens hem d'adaptar a les situacions que la vida ens presenti per molt que costi.

És una persona molt lluitadora. A més, és molt divertida, sempre estem contentes encara que de vegades tinguem les nostres diferències.

Sempre intento fer-la feliç perquè m'agrada veure la meua mare feliç i rient, i a més, això és molt nostre. Tenim una relació mare i filla molt especial, fins i tot, de vegades semblen amigues perquè tenim molta confiança.

Estimo a la meua mare. Per a mi, ella és la millor del món. 🍷🍷

Sm

*Sandra Isabel Valero Salvà - 4B*

# *La dona més important de la meua vida*

*La dona més important de la meua vida? La meua mare.  
La meua mare és la millor definició d'amor incondicional.  
Ella és la que em vol tal com sóc, amb els meus defectes i virtuts.  
És qui em dóna tot el suport, fins i tot quan m'equivoco.  
Ella sempre hi és en els moments que més la necessito,  
en aquests que tot em ve a damunt i no sé què fer.  
Ella m'ensenya, em cuida, m'escolta i és exigent quan cal ser-ho.  
Ella que és capaç de curar-me amb una abraçada seva.  
Ella em coneix tant que només veient-me la cara pot saber si  
alguna cosa no va bé.  
Una persona bonica tant per fora com per dins.  
Ella és una guerrera i la millor mare del món.  
Li baixaria la lluna només per veure-la feliç.  
Es la dona més important de la meua vida,  
i la vull tant, per que no importa les vegades que discutim o em  
renyi,  
que ELLA hi serà sempre.*

*#fentmemoriasomfutur*

*#orgullpolitecnic*

**Sonia Moragues Reyes - 3B**

# Úrsula Corberó

*Úrsula Corberó és una actriu Catalana, la qual des que va aparèixer per primera vegada a la sèrie Física o Química, em va conquerir el cor.*

*Úrsula ha estat pràcticament tota la meua vida l'exemple a seguir en el món de l'actuació, ja que ella mai no va deixar de fer el que li agradava pel simple fet de ser qui és.*

*Ha estat una persona que mai no s'ha rendit i que, per moltes crítiques que hagi tengut, ha continuat formant-se en el món de l'actuació.*

*Tan sols té 31 anys i té més de 7 premis per les seves meravelloses interpretacions; estic segura que n'aconseguirà molts més.*

*És una actriu que des que va començar a sortir a la televisió, amb tan sols 13 anys, mereix la mateixa visibilitat que qualsevol actor d'avui dia.*

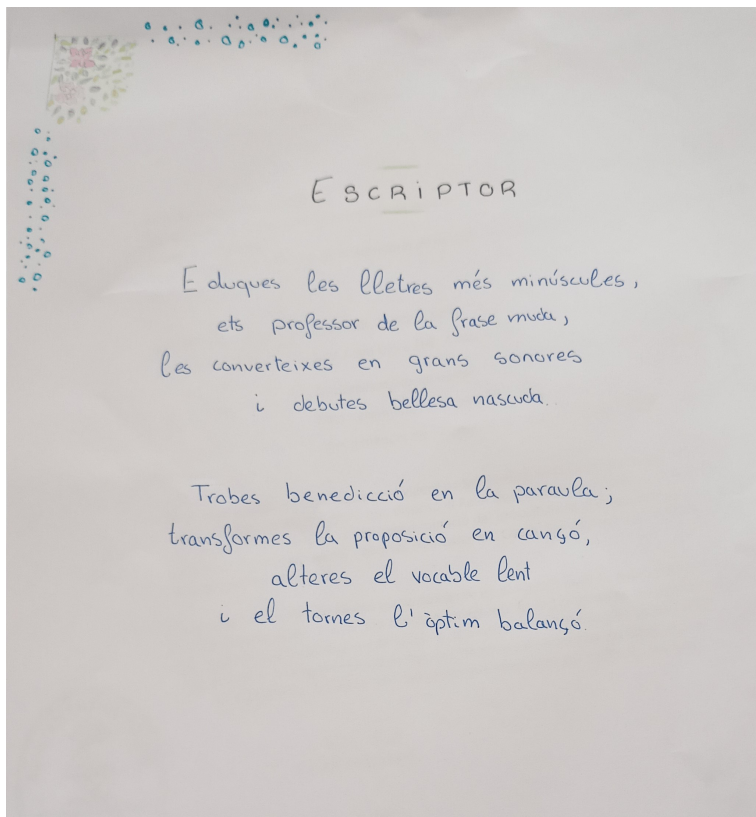
*Ha lluitat, lluita i lluitarà sempre per la igualtat, pels drets que no tenim les dones, perquè el dia de demà totes les actrius tinguin en el mateix reconeixement, el mateix sou, i les mateixes possibilitats que qualsevol actor.*

*Úrsula Corberó és una dona exemplar, és una dona lluitadora.*

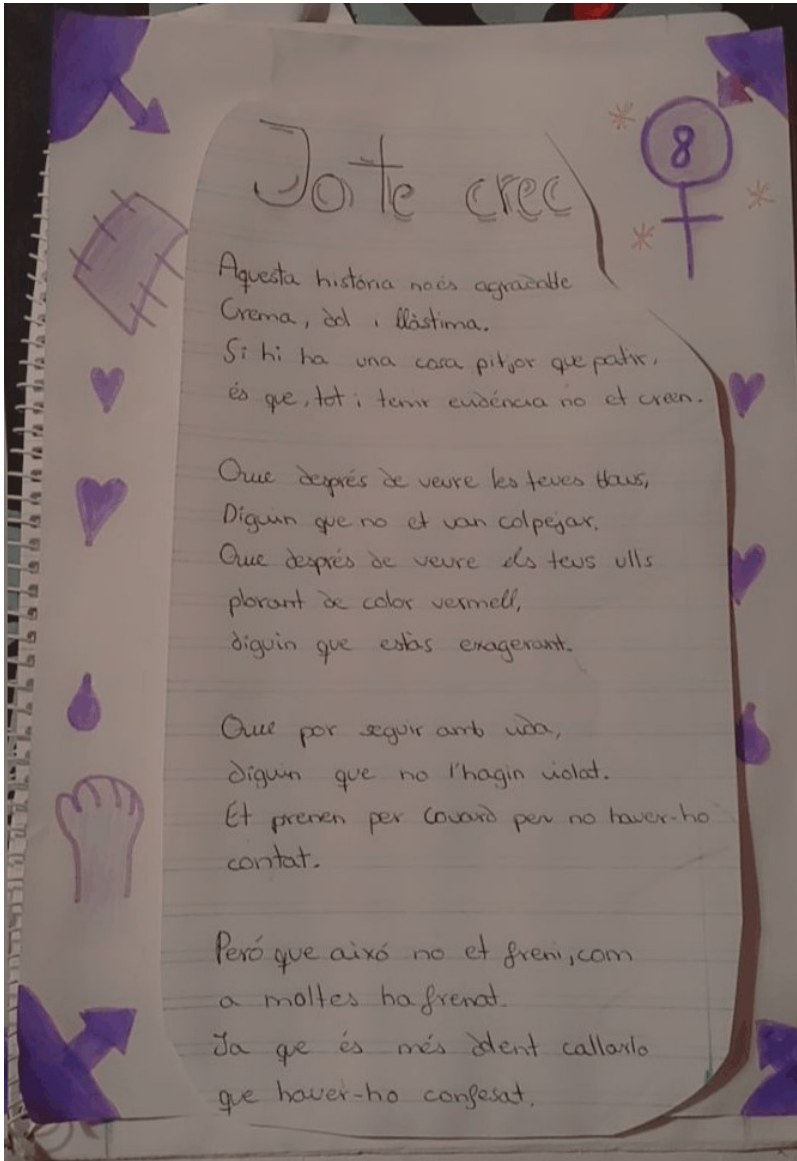


*Rebecca Calzado - 3B*

Guanyadores i finalistes del  
Concurs de  
**Poemes**  
de Sant Jordi



**Cristina Avellán - 1rBd**  
Guanyadora Millor poema propi



## Jonte crec

Aquesta història no és agradable  
Crema, dol i llàstima.

Si hi ha una cara pitjor que patir,  
és que, tot i tenir evidència no et creuen.

Que després de veure les teves llavis,  
Diguin que no et van colpejar.

Que després de veure els teus ulls  
plorant de color vermell,  
diguin que estàs exagerant.

Que per seguir amb vida,  
diguin que no l'hagin violat.

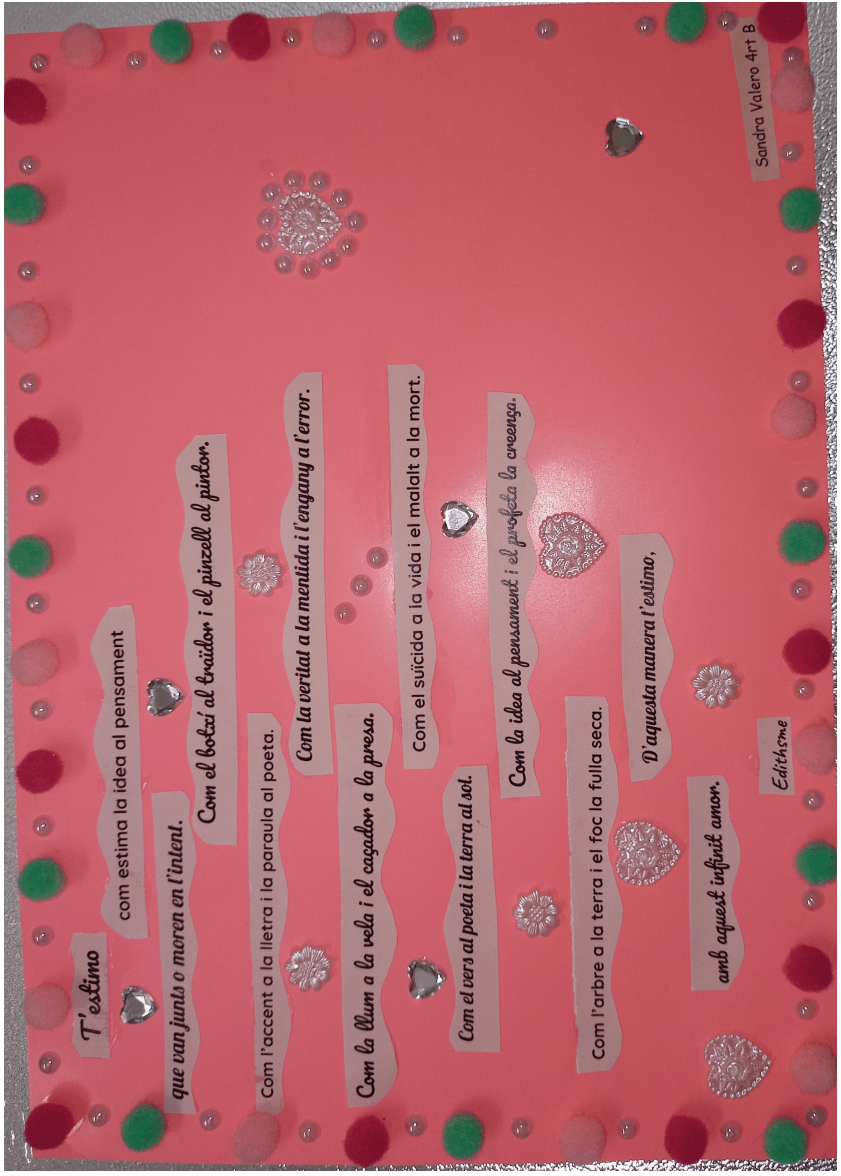
Et prenen per covard per no haver-ho  
contat.

Però que això no et freni, com  
a moltes ha frenat.

Ja que és més dolent callar-lo  
que haver-ho confessat.

**Rebeka Farkas - 2B**

*Guanyadora per la millor recitació*



*T' estimo*

*com estimo la idea al pensament*

*que van junts o moren en l'intent.*

*Com el botxí al traïdor i el pinzell al pintor.*

*Com l'accent a la lletra i la paraula al poeta.*

*Com la veritat a la mentida i l'engany a l'error.*

*Com la llum a la vela i el caçador a la presa.*

*Com el suïcida a la vida i el malait a la mort.*

*Com el vers al poeta i la terra al sol.*

*Com la idea al pensament i el profeta la creença.*

*Com l'arbre a la terra i el foc la fulla seca.*

*D'aquesta manera t'estimo,*

*amb aquest infinit amor.*

*Estilisme*

*Sandra Valero Art B*

**Sandra Valero - 4B**  
*Guanyadora Millor disseny*

# FANTASIA

Per a mi, és una forma de pensar,  
és la capacitat d'imaginar.  
És un món per endinsar-se  
i en ell, mai despertar-se.

És un món:  
per somiar, per voler,  
per viure i somriure,  
per investigar i recordar  
i compartir amb els amics.

És una experiència,  
i no pas una ciència.  
Un sentit que no té tothom  
però que s'escampa per tot el món.

La fantasia, es troba als llibres,  
allà on les sades poden ser ogres,  
allà on la gent és lliure,  
de llegir-se un llibre.



RAQUEL AMAT



Martina Tugores

**María Tugores - 4B**  
Preseleccionada millor disseny



PER no estimar-te.

Per no estimar-te estimare la veu  
d'allò que em diu tot el que tu no goses.

Per no marcar-les, he estimat només  
el perfum de les roses.

Per no estimar-te oblidaré el reguit  
i em faré una canço amb l'alegria,  
una canço per dir-la cada nit  
com qui diu una rara letània.

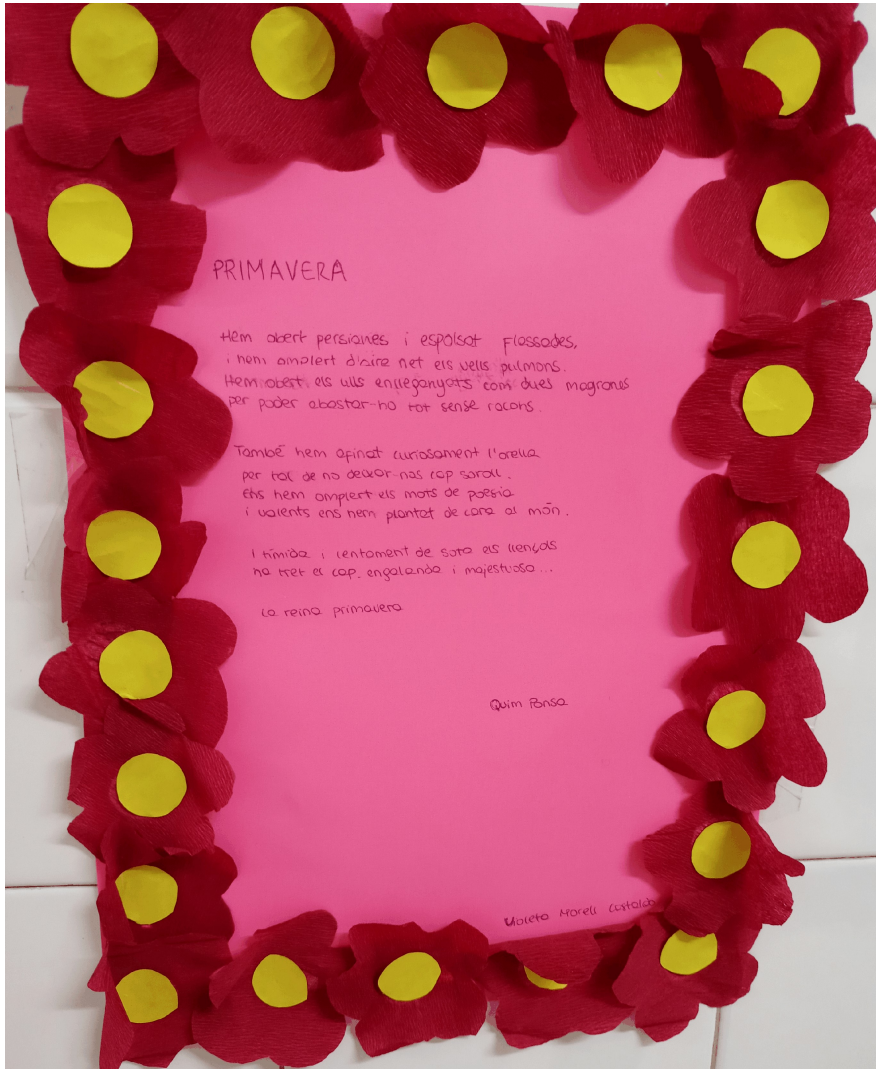
Per no estimar-te, t'he estimat molt més  
i ara dins meu tot és la teua crida.  
Ni inquietud ni plany; tu, tu només  
meravellosament empresada.

Miquel Martí

Yeremi García

**Yeremi García - 4A**

*Preseleccionada millor disseny*



## PRIMAVERA

Hem obert persianes i espolsat florsades,  
i hem omplert d'aire net els vells pulmons.  
Hem obert els ulls enlleganyats com dues magranes  
per poder abastar-ho tot sense racons.

També hem afinat curiosament l'orella  
per tal de no deixar-nos cap soroll.  
Els hem omplert els mots de poesia  
i valents ens hem plantat de cara al món.

I tímida i lentament de sota els llençols  
ha tret el cap, engalantada i majestuosa...

La reina primavera

Quim Fensa

Violeta Morell Catalán

**Violeta Morell - 4B**  
*Preseleccionada millor disseny*

# Projectes al Politècnic

Llançar coets des del pati? Fer ballar l'aigua a ritme de Trap? Construir una ciutat a un altre planeta? Apadrinar un goril·la?

Totes aquestes coses i moltes més feim a l'assignatura de Projectes del Politècnic.



## Projecte 1r d'ESO: La Ciutat a l'Espai

Què passaria si el nostre planeta deixa de ser habitable per als humans? Deixau-ho en mans de l'alumnat de primer d'ESO: s'han proposat l'objectiu de muntar una base humana a un altre planeta... per si de cas hem de partir.

Aquesta tasca no és tan senzilla com sembla. Primer han de triar a quin planeta volen anar, i per això han de saber què necessitem els humans per sobreviure. Per això el primer que fan és un estudi dels planetes i els satèl·lits que ens puguin acollir pel que fa a temperatura, gravetat, distància...



La següent passa és planificar el viatge. Quins menús serien més saludables per a un viatge interestel·lar? Com es calculen les calories necessàries per a la supervivència? I, encara més important, com s'enlaira un coet? Evidentment, han de fer proves al pati.



Finalment, han de fer el disseny de la ciutat a l'espai. Han d'aplicar tècniques de planificació urbanística, per saber on posar els espais verds, les vivendes o els femers. Com seria la teva ciutat ideal?



## **Projectes 2n d'ESO: Sostenibilitat, Ciència i Solidaritat**

Mentre l'alumnat de Primer d'ESO prepara una escapada en cas que el planeta Terra deixi de ser habitable per als humans, l'alumnat de Segon treballen fort per tal que no ho deixi de ser mai. I, com han après, si volem canviar el món, primer hem de canviar nosaltres.

Així que els segons comencen el curs investigant sobre l'impacte personal que tenen els nostres hàbits de consum sobre el planeta Terra. Per esbrinar això, calculen la petjada ecològica de tot l'institut... o una part. Enguany l'alumnat de segon ha calculat la petjada hídrica de l'IES Politècnic i han fet propostes de millora per reduir-la.



En fer recerca sobre el canvi climàtic, s'ha posat de rellevància la importància del mètode científic per a l'avanç de la ciència i la tecnologia. I res millor com una Fira de la Ciència per experimentar i tocar amb les pròpies mans la necessitat de posar les hipòtesis a prova i transmetre allò que hem après.





Després de tanta recerca ens ha quedat clara una cosa: encara queda molt per fer, i aconseguirem fer més coses si les feim en comunitat. El tercer trimestre els grups de segon han duit a terme la campanya Mobilitza't per la Selva, en col·laboració amb l'Institut Jane Goodall. Amb aquesta campanya ens han informat dels materials amb què estan fets els nostres mòbils i de les condicions d'explotació laboral de les persones que treballen a les mines. Per això, han decidit recollir els mòbils en desús de tota la comunitat educativa i enviar-los a l'Institut Jane Goodall per tal que en reutilitzin els materials.



El nostre alumnat fa un projecte nou cada any, durant tot el primer cicle de la ESO. Experimenten, planifiquen, manipulen i és molt probable que també pensin... Quins seran els projectes del curs que ve?

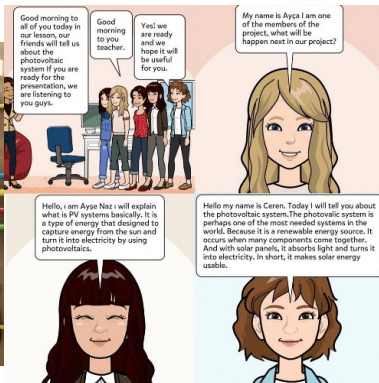
# ERASMUS I ETWINNING: TREBALLAM A EUROPA!

Durant aquest curs escolar, a causa de la pandèmia COVID, les mobilitats a Europa han estat molt limitades i viatjar molt complicat. Per això, més que mai, hem utilitzat les noves tecnologies per seguir connectats amb els nostres companys europeus i els nostres alumnes de batxillerat i 4rt d'ESO han celebrat trobades en línia amb els alumnes d'Itàlia i Portugal en el marc del projecte Erasmus: Yes! Women can! Don't be afraid!



Els alumnes d'electricitat han participat en un projecte d'aprenentatge a través d'eTwinning, Keep Calm and go solar! Explorant el món de les energies alternatives.





També, com és tradició al centre, 9 dels nostres alumnes de segon de cicles formatius de grau mitjà han decidit realitzar les seves pràctiques formatives en centre de treball a empreses europees. Aquest any els llocs seleccionats han estat: Polònia, Alemanya, Irlanda i Itàlia. Bona estada a tots!



© IES Politécnic  
 Depòsit legal: PM 1225-2003  
 Juny 2021